

Številka: 0240-45/2012-20
Datum: 3/4 - 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- **Polnopravni udeleženci projekta**

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja (USP-ModŠ)**,
ki bo potekalo

v sredo, 10. aprila 2013, od 9.00 do 16.30

v prostorih Srednje šole za gostinstvo in turizem v Ljubljani (<http://www.ssgtlj.si/>),
Preglov trg 9 (učilnica 94).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Medkulturno ozaveščanje pri pouku jezikov in nejezikovnih predmetov
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da je mogoče vzgojno-izobraževalne cilje vzgojno-izobraževalnih programov oz. kurikulumov doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, ki jo udejanjamo s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni; • da je (jezikovna) sporazumevalna zmožnost ključnega pomena za učni uspeh na vseh oz. na kateremkoli kurikularnem področju in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitve opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj osnovne teorije izbranega tematskega področja in primere njene aplikacije v neposredno šolsko prakso.

	Program ob tem udeležence spodbuja v • (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Demarà Ivanič, TU-ANG, Zavod RS za šolstvo, demara.ivanic@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • Savina Kolosovski Paolucci, SU-ANG, Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, savina@ssgtlj.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija ter delavnice 1, 2 in 3) • Adi Muminović, Zavod RS za šolstvo, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Katja Pavlič Škerjanc, Zavod RS za šolstvo, katja.pavlic@zrss.si (→ uvodno predavanje, delavnica 4 in individualne konzultacije) • Alenka Vugrinec, SU-ZGO/PRA, Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, alenka.vugrinec@ssgtlj.si (→ delavnici 2 in 3)
Ciljni skupini	• polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• sreda, 10. april 2013, od 9.00 do 16.30
Kraj izvajanja	• Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani, Preglov trg 9, 1000 Ljubljana, http://www.ssgtlj.si/
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo večino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojmov medkulturne kompetence in medkulturne ozaveščenosti ter poznavanje pristopov k medkulturnemu ozaveščanju znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• plenarne predstavitve/predavanja; • vodene delavnice; • samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci , oblika in kraj
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič (amfiteater)
09.00 - 09.45	(MED)KULTURNO OZAVEŠČANJE pri pouku jezikovnih in nejezikovnih predmetov in v medpredmetnih povezavah	Katja Pavlič Škerjanc Uvodno predavanje (amfiteater)
09.45 - 10.25	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure	Savina Kolosovski Paolucci Demarà Ivanič Predopazovalna predstavitev (amfiteater)
10.25 - 11.10	OPAZOVANJE UČNE URE	Savina Kolosovski Paolucci Demarà Ivanič Izvajanje timskega pouka Udeleženci USP-ModŠ Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca (učilnica 94)
11.10 - 11.30	Odmor	(učilnica 94)
11.30 - 12.30	DELAVNICA 1: Poopazovalna refleksija izvajalcev ter vodeni pogovor z udeleženci o njihovih vtisih in mnenjih (glede zaznane presežne kakovosti timskega poučevanja)	Savina Kolosovski Paolucci Demarà Ivanič Poopazovalna refleksija Savina Kolosovski Paolucci Demarà Ivanič Moderacija Udeleženci USP-ModŠ Sodelovanje v delavnici (učilnica 94)
12.30 - 13.30	Odmor za kosilo	(učilnica strežbe)
13.30 - 14.15	DELAVNICA 2: Predstavitev dobre prakse na SŠGT ter izmenjava pogledov in izkušenj	Alenka Vugrinec Uvodna predstavitev in moderacija Udeleženci USP-ModŠ Sodelovanje v delavnici (učilnica 94)
14.15 - 15.00	DELAVNICA 3: Predstavitev dobre prakse na SŠGT ter izmenjava pogledov in izkušenj	Savina Kolosovski Paolucci Alenka Vugrinec Uvodna predstavitev in moderacija Udeleženci USP-ModŠ Sodelovanje v delavnici (učilnica 94)
15.00 - 15.15	Odmor	(učilnica 94)
15.15 - 16.15	DELAVNICA 4: Medkulturni stiki kot avtentične učne oblike/situacije za razvijanje medkulturne ozaveščenosti in občutljivosti	Katja Pavlič Škerjanc Uvodna predstavitev in moderacija Udeleženci USP-ModŠ Sodelovanje v delavnici (učilnica 94)
16.15 - 17.00	Individualne konzultacije za izvedbo RN	Katja Pavlič Škerjanc (učilnica 94)

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorsko aktivnost Martina Gvardjančiča (01 3005 140, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinator aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

<i>Št.</i>	<i>Priimek in ime</i>	<i>Predmet</i>	<i>Pridružena šola</i>
1.	Čotar Nives	ANG	SETŠ Nova Gorica
2.	Fabrici Robnik Zorana	ANG	Prva gimnazija Maribor
3.	Kafol Mateja	ANG	ŠC Postojna
4.	Kejžar Tanja	ANG	CIRIUS Kamnik
5.	Kos Tancar Milica	ANG	Gimnazija Jesenice
6.	Lavtižar Matej	GEO	ŠC Kranj, Strokovna gimnazija
7.	Legat Nada	SLO+UMZ	Gimnazija Jesenice
8.	Makovecki Nataša	ANG	Gimnazija Velenje
9.	Maradin Ivan	MAT+STR	CIRIUS Kamnik
10.	Medvedec Damijana	ANG	ŠC Postojna
11.	Mulec Tina	ANG+SLO	Gimnazija Jesenice
12.	Oder Jelka	NEM	Gimnazija Velenje
13.	Polanc Andreja	ANG	SETŠ Nova Gorica
14.	Rudar Nenadović Vlasta	ANG	Gimnazija A. Aškerca
15.	Štajnrajh Romana	ANG	ŠC Postojna
16.	Tiršek Drčar Jožica	NEM	Gimnazija Velenje
17.	Von Lehe Maja	NEM+PSI	Gimnazija Kranj
18.	Andrea Valenti	TU-ITA	ZRSS
19.	Filipe De Almeida	TU-ANG	ZRSS